



LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO G.C. VANINI

ALLEGATO 1
ALLA DOMANDA DI ACCREDITAMENTO COME SCUOLA CERTILINGUA®

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO G.C. VANINI CASARANO (LE)

1. Consultazione delle parti coinvolte (docenti, studenti e genitori)

La domanda di accreditamento come scuola CertiLingua® è stata discussa e deliberata dai seguenti organi collegiali:		
Organo Collegiale	Data della seduta	Risultato della votazione sulla delibera
Consiglio di Istituto	12/06/2015	Unanimità
Collegio dei Docenti	19/06/2015	Unanimità

Persone di contatto/Docenti responsabili:

Prof.ssa: Anna Iavarone

2. Lingue straniere offerte

Lingua	Classe di inizio	Iniziata nella scuola primaria
Inglese	Dal primo al quinto anno Liceo G. C. Vanini - Indirizzo Linguistico e Scientifico	si
Francese	Dal primo al quinto anno Liceo G. C. Vanini Indirizzo Linguistico	no
Tedesco	Dal primo al quinto anno Liceo G. C. Vanini Indirizzo Linguistico	no
Spagnolo	Dal primo al quinto anno Liceo G. C. Vanini Indirizzo Linguistico	no

3. Discipline in lingua/e straniera/e

Fisica con metodologia CLIL in lingua inglese, Storia dell'Arte con metodologia CLIL in

lingua inglese nell'Indirizzo Scientifico;
Storia dell'Arte con metodologia CLIL in lingua tedesca ed inglese nell'Indirizzo Linguistico.

4. Competenze europee/internazionali

La conoscenza richiesta per la dimensione europea/internazionale è espressamente definita nei curricula delle discipline.

Elencare i progetti di cooperazione internazionale attivati negli ultimi tre anni (es. gemellaggi e partenariati, stage e tirocini all'estero).

- Pon Por C1 Londra a.s. 2010/2011
- Pon Por C5 Brighton a.s. 2010/2011
- Pon Por C5 Dublino a.s. 2011/2012
- Pon Por C1 Londra a.s. 2011/2012
- Pon Por C1 Berlino a.s. 2011/2012
- Pon Por C1 Londra a.s. 2013/14
- Pon Por C1 Berlino a.s. 2013/14
- Gemellaggio Liceo Scientifico Linguistico G.C. Vanini e l'Athenée Vauban Royal di Charleroi (Belgio) a. s. 2014/15 - 2015/16
- Richiesta di finanziamento P.O. mobilità transnazionale Regione Puglia 2007/13 per n. 3 progetti:
 - a.s. 2014/15 - 3 settimane Dublino Liceo Scientifico - Linea 2 (lingua inglese)
 - a.s. 2014/15 - 3 settimane Dublino Liceo Linguistico - Linea 2 (lingua inglese)
 - a.s. 2014/15 - 8 settimane Dublino Liceo Scientifico - Linea 1 (lingua francese)
- Gemellaggio Liceo Scientifico Linguistico G.C. Vanini e Liceo di Germering (Germania) a.s. 2015/16.
- Autorizzazione del Liceo Scientifico Linguistico a partire dall'a.s. 2014/15 del PROGETTO ESABAC - Diploma Binazionale Italo Francese (Esame di Stato e Baccalauréat)
- Richiesta di adesione Progetto **TRANSALP (Delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 19 maggio 2016)** in collaborazione con l'Académie di Grenoble, con la quale si intende promuovere il Programma a.s. 2016/17 che prevede uno scambio transfrontaliero con un forte obiettivo linguistico-culturale, grazie ad un'esperienza di inserimento scolastico in Italia/Francia della durata di quattro settimane per n. 20 studenti. È prevista la reciprocità di accoglienza degli studenti partecipanti nella scuola e nella famiglia francese, da programmare per l'autunno 2016. Le spese per il viaggio sono a carico delle rispettive famiglie.

5. Offerta formativa dell'Istituto

(citare ove possibile, la percentuale di studenti con background multilingue e con esperienze interculturali).

- il LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO G.C. VANINI ha lavorato nell'a.s. 2015/16 efficacemente in funzione dell'internazionalizzazione del curriculum, attivando percorsi curricolari ed extracurricolari per la certificazione linguistica di studenti e docenti

per le lingue (QCER):

- inglese
 - francese
 - spagnolo
 - tedesco
 - cinese
- ha progettato percorsi di mobilità transnazionale studenti/docenti;
 - ha ottenuto l'autorizzazione allo sviluppo del Programma Triennale Esabac, diploma binazionale italo - francese,
 - ha attivato percorsi CLIL inglese (Fisica/ Storia dell'Arte), tedesco (Storia dell'Arte);
 - Ha sempre ospitato assistenti di lingua, nell'a.s. 2015/16 n.1 Lingua tedesca, valore aggiunto in funzione dell'internazionalizzazione del curriculum;
 - numerosi allievi sono in possesso di certificazioni linguistiche (53% Indirizzo Linguistico, 12,3% Indirizzo Scientifico)
 - numerosi allievi posseggono i requisiti richiesti per l'accreditamento Certilingua ed in particolare:
 1. Padronanza scritta e orale a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue in almeno 2 lingue diverse dalla lingua madre (**competenze plurilingui**);
 2. Utilizzo con profitto almeno una delle lingue su citate come lingua veicolare in uno o più corsi CLIL per un periodo di tempo continuo (**competenze Clil/Emile**);
 3. Utilizzo da parte degli studenti delle opportunità formative a dimensione europea/internazionale raggiungendo il livello 4 dell'ELOS *Quadro Comune delle Competenze Europee*;
 4. Partecipazione attiva da parte degli studenti a progetti di cooperazione internazionale;

• *Altre attività che coinvolgono le lingue straniere, bilinguismo e internazionalizzazione (es. competizioni o certificazioni) (citare esempi degli ultimi tre anni).*

- Certificazioni di livello B1, B2 - Inglese Cambridge Esol;
- Certificazioni di livello B1, B2 – DELF Francese;
- Certificazioni di livello B1, B2 – **deutsch** zertifikat Tedesco;
- Certificazione di livello A1 /A2 HsK Cinese Istituto Confucio;
- **Zeitimpuls^{europa} Award 2015** - Vienna Contest (Competizione internazionale, produzione di corti cinematografici con l'utilizzo di più lingue straniere sui temi dell'intolleranza, qualsiasi forma di estremismo, integrazione).
- Alternanza Scuola Lavoro - Willkommen im Salento a.s. 2014/15 -2015/16 Progettazione ospitalità e attività di incoming turistico in lingua tedesca ed inglese.

• *Utilizzo dell'Europass e del Portfolio Europeo delle lingue.*

• **Sviluppo del Progetto "PARLARE IL MONDO - CITTADINANZA EUROPEA E**

EDUCAZIONE ALLE LINGUE - Il Portfolio Europeo delle Lingue (PEL) a.s. 2015/16.

Adozione del **Passaporto delle Lingue** risultati formali e autovalutazioni (docenti/discenti) delle proprie competenze linguistiche e interculturali, grado QCER di conoscenza raggiunto.

Adozione della **Biografia Linguistica** (discenti), strumento di autovalutazione che fornisce informazioni sulle esperienze linguistiche e culturali acquisite in contesti diversi. Il Dossier raccoglie i prodotti che documentano il processo di apprendimento linguistico del discente e illustrano le competenze e/o esperienze che sono state registrate nella Biografia linguistica o nel Passaporto.

Adozione del PEL (**Portfolio Europeo delle Lingue**) validato da utilizzare, preferibilmente unico per tutte le classi coinvolte, in modo da favorire l'uniformità degli interventi formativi e la comparabilità dei risultati. Organizzare adeguate attività di formazione per i docenti che intendono utilizzare il PEL nelle proprie classi. Coinvolgere le famiglie attraverso iniziative che illustrino il PEL e stimolino un loro ruolo attivo nello sviluppo dei percorsi di apprendimento linguistico dei loro figli.

• *Risorse umane e qualifiche professionali dei docenti utilizzati negli ultimi tre anni (es. assistenti di lingua /docenti madrelingua / sostegno di partner esterni alla scuola). [descrizione in forma anonima].*

- 2013/2014 assistenti di lingua inglese;
- 2014/2015 assistenti di lingua tedesca ed Inglese;
- 2015/2016 assegnati assistenti di lingua tedesca;

- Presenza di docenti formati ed in formazione CLIL;
- Presenza di docenti di conversazione inglese, tedesco, spagnolo ed inglese madrelingua c/o l'Indirizzo Linguistico;
- 1 docente curricolare madrelingua francese ed inglese c/o l'Indirizzo Scientifico.
- 1 docente tutor aziendale madrelingua tedesco per Alternanza Scuola Lavoro
- Partenariato con l'Athenée Vauban Royal di Charleroi (Belgio) per lo sviluppo di progetti di scambio a durata biennale.
- Partenariato con Liceo Germering (Germania)
- Progetto Esabac

Formalizzazione della Rete di scuole CERTILINGUA (delibera Consiglio di Istituto n. 69 del 19 maggio 2016)