



Julio Cesare Vanini

Liceo Scientifico Linguistico

Via Reno,34 -73042 CASARANO

Tel.:0833 502219

e-mail:lepsy3000x@istruzione.it

Cod. Ist.: LEPS03000X - C. F.: 81001410752



**Al Personale Docente
del Liceo Scientifico e del Liceo Linguistico
e delle scuole della Rete Centro Salento
Alla Segreteria digitale – All’Albo**

Prot. n° (v. segnatura)
Casarano, 10 febbraio 2017

Circ. n° 155

Oggetto: avvio corso di formazione e aggiornamento “Il Concetto di Esperienza tra Scienza ed Esistenza” – Didattica per competenze, innovazione metodologica e trasversalità del curriculum.

Si comunica che il 17 febbraio 2017, dalle h 15:30 alle h 18:30, presso la sede centrale, sarà avviato il Corso di Formazione e Aggiornamento “Il Concetto di Esperienza tra Scienza ed Esistenza” - Didattica per competenze, innovazione metodologica e trasversalità del curriculum.

In allegato al presente avviso è riportato il calendario del corso con i temi che saranno affrontati.

Qualora non fosse stata ancora formalizzata l’iscrizione al corso, i Docenti sono invitati a rivolgersi al docente referente Prof.Franco Primiceri, entro il 14 febbraio 2017.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Grazia ATTANASI)

“copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo articolo3 del D.lgs 39/1993 e l’articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell’amministrazione digitale”

CALENDARIO ED ATTIVITÀ Corso Formazione DOCENTI
"IL CONCETTO DI ESPERIENZA TRA SCIENZA ED ESISTENZA"

Data	Contenuto	Attività	Funzione	Materiali prodotti
17 febbraio 15:30 – 18:30	Introduzione al concetto di "esperienza" secondo le diverse tipologie filosofico-scientifiche	Relazioni dei docenti partecipanti supportate da diversi materiali	Passaggio intenzionale dall'aspetto teorico alla prassi competenziale (didattica, ecc.)	Materiali elaborati dai corsisti <i>Action-Research</i>
24 febbraio 15:30 – 18:30	Sperimentazione di progetti finalizzati alla genesi e alla strutturazione dei modelli più significativi del pensiero scientifico	Lavoro interdisciplinare supportato da estrapolati e materiali prodotti dai corsisti	Discussione e condivisione dei progetti e degli estrapolati e possibile ricaduta didattico-educativa	Materiali elaborati dai corsisti <i>Action-Research</i>
3 marzo 15:30 – 18:30	Sperimentazione di progetti finalizzati alla genesi e alla strutturazione dei modelli più significativi del pensiero scientifico	Lavoro interdisciplinare supportato da estrapolati e materiali prodotti dai corsisti	Discussione e condivisione dei progetti e degli estrapolati e possibile ricaduta didattico-educativa	Materiali elaborati dai corsisti <i>Action-Research</i>
10 marzo 15:30 – 18:30	Messa a punto dei progetti scientifici condivisi anche per una tangibile ricaduta delle tematiche nelle classi (<i>flipped classrooms</i>)	Lavori di gruppo centrati sulle varie tematiche affrontate. Percorsi antologici e bibliografici di riferimento	Definizione e condivisione delle teorie affrontate in base alla direttiva prassi-teoria-prassi (metodologia sperimentale da svolgere all'interno del gruppo-classe)	Materiali elaborati dai corsisti <i>Action-Research</i>
17 marzo 15:30 – 18:30	Socializzazione della sperimentazione svolta; valutazione ed autovalutazione. Ipotesi di utilizzo nelle varie classi	Progettazione di verifiche strutturate, semistrutturate e aperte da somministrare possibilmente nelle varie classi o interclasse	Condivisione dell'esperienza secondo le diverse modalità di sviluppo e realizzazione. Valutazione critica sugli esiti del lavoro svolto	Materiali elaborati dai corsisti <i>Action-Research</i>
24 marzo 15:30 – 18:30	Socializzazione della sperimentazione svolta; valutazione ed autovalutazione. Ipotesi di utilizzo nelle varie classi	Progettazione di verifiche strutturate, semistrutturate e aperte da somministrare possibilmente nelle varie classi o interclasse	Condivisione dell'esperienza secondo le diverse modalità di sviluppo e realizzazione. Valutazione critica sugli esiti del lavoro svolto	Materiali elaborati dai corsisti <i>Action-Research</i>
31 marzo 15:30 – 18:30	Relazione sui processi e sui risultati conseguiti	Presentazione dei risultati raggiunti (da parte dei corsisti)	Ipotesi di prove di verifica campionate	Raccolta selettiva dei materiali prodotti <i>Action-Research</i>